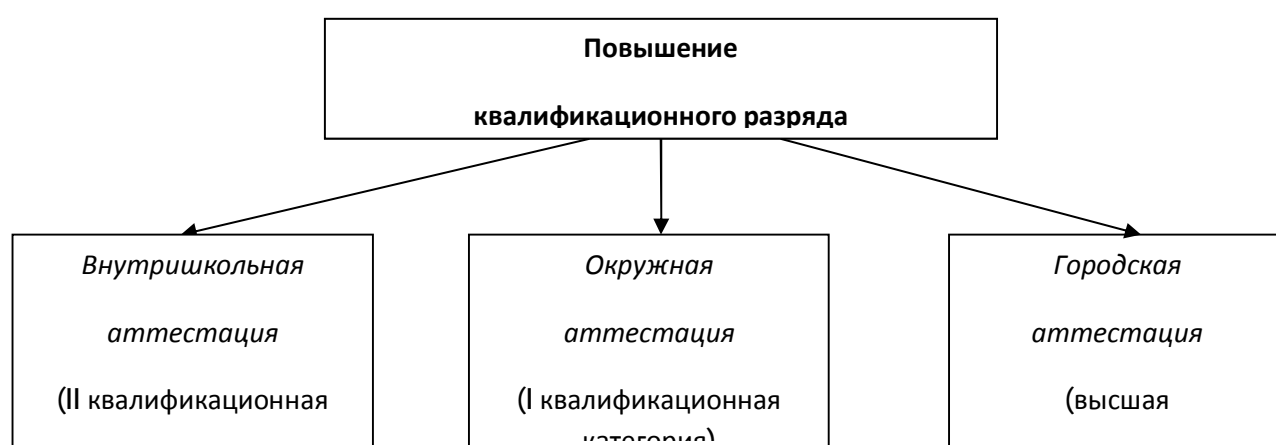


АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

В соответствии с Положением об аттестации педагогических и руководящих кадров основная цель процедуры – установления соответствия уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий. Аттестация педагогических и руководящих работников решает двуединую задачу: повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников, вышедших на аттестацию, и их социальную защищенность.

Педагогические работники имеют право претендовать на любую (вторую, первую или высшую) квалификационную категорию и получить ее при успешном прохождении аттестации.



Основанием для проведения аттестации педагогических работников на вторую, первую и высшую квалификационные категории является личное заявление работника.

Документы на квалификационную категорию подаются работником в соответствующую аттестационную комиссию в срок с 15 апреля по 30 июня.

Для подачи заявления аттестуемый должен иметь стаж педагогической деятельности не менее:

- на II квалификационную категорию - 1 год;
- на I квалификационную категорию - 2 года;
- на высшую квалификационную категорию - 3 года.

Молодые специалисты и вновь принятые педагогические работники могут подавать заявление нахождение аттестации через один год работы в

данном образовательном учреждении. Аттестация работника на квалификационную категорию по должности, которую он занимает менее 1 года, как правило, не проводится.

Если аттестуемый педагог ведет занятия по нескольким предметам, то ему предоставляется право пройти аттестацию по одному из этих предметов по выбору.

В ряде случаев оплата труда на разных педагогических должностях может осуществляться с учетом присвоенной по одной из занимаемых должностей квалификационной категории, если совпадают по этим должностям их должностные обязанности, учебные программы, профили работы.

Например:

<i>Должность, по которой присвоена квалификационная категория</i>	<i>Должность, по которой оплата труда производится с учетом квалификационной категории, присвоенной по должности, указанной в графе 1</i>
учитель, преподаватель	Воспитатель (независимо от места работы); социальный педагог, педагог-организатор; педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы с профилем работы по основной должности); учитель, преподаватель, ведущий занятия по отдельным профильным темам из курса «Основы безопасности

	жизнедеятельности» (ОБЖ)
старший воспитатель	Воспитатель
Преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки (ОБЖ)	Учитель, преподаватель, ведущий занятия с обучающимися по курсам основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и допризывной подготовки сверх учебной нагрузки, входящей в основные должностные обязанности; учитель, преподаватель физкультуры (физического воспитания)
руководитель физического воспитания	Учитель, преподаватель физкультуры (физического воспитания), инструктор по физкультуре; учитель, преподаватель, ведущий занятия из курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)
Мастер Производственного обучения	Учитель труда, преподаватель, ведущий преподавательскую работу по аналогичной специальности, инструктор по труду, педагог дополнительного образования (по аналогичному профилю)
Учитель трудового обучения (технологии)	Мастер производственного обучения, инструктор по труду
Учитель-дефектолог, учитель-логопед	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель (независимо от преподаваемого предмета либо в начальных классах) в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях

	для детей с отклонениями в развитии, воспитатель, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)
Учитель музыки общеобразовательного учреждения, преподаватель учреждения среднего профессионального образования	Преподаватель детской музыкальной, художественной школы, школы искусств, культуры, музыкальный руководитель, концертмейстер
Преподаватель детской музыкальной школы (школы искусств, культуры), музыкальный руководитель, концертмейстер	Учитель музыки общеобразовательного учреждения, преподаватель учреждения среднего профессионального образования
Старший тренер-преподаватель, тренер-преподаватель, в т.ч. ДЮСШ, СДЮШОР, ДЮКФП	Учитель, преподаватель физкультуры (физического воспитания), инструктор по физкультуре
Преподаватель учреждения начального или среднего профессионального образования	Учитель того же предмета в общеобразовательном учреждении
Учитель	Преподаватель того же предмета в учреждении

общеобразовательного учреждения	начального и среднего профессионального образования
---------------------------------	---

Специалисты, осуществляющие преподавательскую деятельность в учреждениях образования по совместительству, проходят аттестацию в порядке, установленном для постоянных работников в соответствии с *Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утверждено приказом Минобрнауки России от 26 июня 2000 г. № 1908*

Квалификационные категории педагогическим работникам присваиваются сроком на 5 лет. Полученная при аттестации квалификационная категория действительна во всех общеобразовательных заведениях Российской Федерации независимо от их типа, вида и преподаваемого предмета.

При переходе на новое место работы, в том числе в связи с переездом в другой район, за педагогическими работниками сохраняется присвоенная по прежнему месту работы квалификационная категория и соответствующий ей уровень оплаты труда на пять лет с момента ее присвоения.

За педагогическими работниками, вышедшими на аттестацию по собственному желанию до истечения срока установленного ранее квалификационной категории и не получившими положительного решения аттестационной комиссии, сохраняется имеющаяся квалификационная категория до истечения срока ее действия.

Квалификационные категории педагогическим и руководящим работникам после истечения срока их действия продлеваются

соответствующими органами управления образованием на основании заявления работников, но не более чем на один год в случае:

- временной нетрудоспособности
- нахождения в отпуске по беременности и родам, уходу за ребенком
- нахождения в командировке на работе по специальности за рубежом
- нахождения в отпуске в соответствии с пунктом 5 статьи 55 Закона Российской Федерации «Об образовании»
- возобновления педагогической работы после ее прекращения в связи с ликвидацией образовательного учреждения или уходом на пенсию, независимо от ее вида.

При этом заявления должны быть адресованы:

- на продление высшей квалификационной категории - Департаменту образования г. Москвы;
- на продление первой и второй квалификационных категорий - окружным органам управления образованием.

Если сотрудник по каким-то причинам не прошел вовремя аттестацию или не изъявил желание получить квалификационную категорию, то ему устанавливается разряд по ЕТС в ***соответствии с его образованием и стажем педагогической деятельности:***

Учитель: 7 – 14 разряды

7 разряд - среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы;

8 разряд - высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет;

9 разряд - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет;

10 разряд - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет;

11 разряд - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 10 до 20 лет или высшее дефектологическое образование и стаж работы по профилю свыше 5 лет (для учителя специального (коррекционного) образовательного учреждения);

12 разряд - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 20 лет или высшее дефектологическое образование и стаж работы по профилю свыше 10 лет (для учителя специального (коррекционного) образовательного учреждения), либо II квалификационная категория;

13 разряд - I квалификационная категория;

14 разряд - высшая квалификационная категория.

При несогласии педагогического или руководящего работника с результатами аттестации данный вопрос рассматривается аттестационной комиссией следующего уровня по письменному заявлению работника в двухмесячный срок после прохождения аттестации.

Трудовые споры по вопросам аттестации педагогических работников рассматриваются в **комиссиях** по трудовым спорам, судах в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

В случае признания педагогического работника не соответствующим заявленной квалификационной категории аттестация на ту же квалификационную категорию по заявлению работника может проводиться не ранее чем через год со дня принятия соответствующего решения аттестационной комиссией.

Экспертная оценка аттестуемых производится по трем основным параметрам:

- ***профессиональная компетентность аттестуемого;***
- ***эффективность деятельности аттестуемого,***
- ***коммуникативная культура.***

Требования по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности при присвоении квалификационной категории педагогическим работникам определены в *Приложении 3 к письму Минобрнауки России от 29 марта 2001 г. №20-52-1350/20-5*. Согласно этому письму в ходе аттестации при присвоении квалификационной категории определяется соответствие уровня профессиональной компетентности работников требованиям (показателям) к их квалификации, профессионализму и продуктивности (устойчивых результатов деятельности).

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников для присвоения II квалификационной категории подтверждается показателями:

- **квалификация** - знаниями и умениями, превышающими требования стандартов педагогического или другого профессионального образования, в области основ теории педагогики, психологии и возрастной физиологии; содержания базового компонента преподаваемого предмета; методик обучения и воспитания;
- **профессионализм** - умением создавать комфортный микроклимат в образовательном процессе, применять в практической деятельности широкий набор методов, приемов и средств обучения (воспитания), обеспечивающих вариативность образовательного процесса; элементарные методы и средства педагогической диагностики; основные формы дифференциации контингента обучающихся; основные методы формирования и развития познавательной и коммуникативной культуры обучающихся;
- **продуктивность** - практикой работы, способствующей сохранению контингента обучающихся, с которым непосредственно взаимодействует педагог; обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов и рассматриваемого как высокий в данном образовательном учреждении.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников для присвоения I квалификационной категории подтверждается показателями:

- **квалификация** - знаниями и умениями, превышающими требования стандартов педагогического или другого профессионального образования, в области технологий индивидуализации образовательного процесса, современных методов психолого-

педагогической диагностики; владением в совершенстве базовым компонентом содержания преподаваемого предмета, знаниями по смежным дисциплинам; уровнем теоретических знаний, позволяющим педагогу вести преподавание на различных уровнях;

- **профессионализм** - умением учитывать психологические особенности обучающихся при отборе содержания, методов и форм учебно-воспитательного процесса; способностью решать педагогические задачи с различными по уровню развития, склонностей, способностей, интересов и состояния здоровья категориями обучающихся, в том числе путем применения профильных и разноуровневых программ; применением в практической деятельности современных педагогических технологий, элементов технологий педагогики развития личности, методик анализа учебно-методической работы по предмету;
- **продуктивность** - обеспечением уровня подготовки обучающихся, являющегося высоким по профилю в муниципальной системе образования (районе, городе)

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников для присвоения высшей квалификационной категории подтверждается показателями:

- **квалификация** - освоением новейших достижений педагогической науки и практики, профильной области знаний; творческим решением практических задач;
- **профессионализм** - умением осуществлять оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания или(и) самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять педагогические

технологии или их элементы, которые могут быть рекомендованы к распространению; созданием условий для реализации креативных (творческих) возможностей обучающимися; применением в практической деятельности исследовательских и опытно-экспериментальных методов обучения и воспитания, методик управления и прогнозирования педагогического процесса, приемов планирования и организации самообразования обучающихся;

- **продуктивность** - обеспечением уровня подготовки обучающихся являющегося высоким по профилю в системе образования субъекта Российской Федерации, федерального ведомственного органа управления образованием.

Оценка профессиональной компетентности аттестуемого производится на основе:

- анализа документально зафиксированных результатов повышения его квалификации;
- участия в реализации планов работы школы (выступления на городских, окружных, школьных конференциях, педагогических советах, семинарах, круглых столах, совещаниях, и т.п.);
- результатов психолого-педагогического тестирования и собеседования по знанию нормативно-правовых документов;
- результатов анкетирования аттестуемого учителя, учащихся, родителей, коллег, администрации ОУ;
- результатов проведения урока (внеклассного мероприятия по предмету) и его самоанализа;
- экспертизы уровня профессиональной компетентности по одной из выбранных форм.

При проведении экспертизы оцениваются личностные достижения аттестуемого:

- публикации;
- разработка авторских программ;
- организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер - классов;
- участие в конференциях;
- обучение в аспирантуре, докторантуре, защита диссертационных исследований;
- активное участие в опытно-экспериментальной работе, в научно-педагогических сообществах;
- участие в творческих педагогических конкурсах и т.п.;
- определяется степень реализации педагогом своих профессиональных интересов и возможностей, есть ли способности к дальнейшему развитию.

При проведении экспертизы своей деятельности аттестуемый вправе:

- избрать конкретные формы и процедуры аттестации из числа предусмотренных Положением (открытый урок, собеседование, защита реферата, представления педагогического проекта, представление авторских методических, научно-методических и опытно-экспериментальных разработок, презентация, портфолио, творческий отчет, другие формы)
- предложить эксперта в состав экспертной группы.
- лично присутствовать при принятии решения аттестационной комиссией

- аттестоваться на любую квалификационную категорию и получить ее при успешном прохождении аттестации;
- на досрочную аттестацию на более высокую квалификационную категорию: на повторную аттестацию (через 1 год) при отрицательных результатах предыдущей аттестации;
- на получение информации о содержании, порядке и сроках аттестации не позднее двух недель до ее начала; на выбор вариативных форм и процедур аттестации; на получение методической помощи по подготовке к аттестации;
- присутствовать на заседаниях комиссии, где обсуждаются вопросы, связанные с его аттестацией;
- на получение устной информации и письменных документов об итогах аттестации;
- обжаловать вопросы, связанные с процедурой прохождения аттестации, в комиссиях по трудовым спорам, судах в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

ПЕРЕЧЕНЬ

документов и материалов, характеризующих результаты деятельности аттестуемого

1. Копии удостоверения о повышении квалификации за последние пять лет.
2. Копии документов, подтверждающих наличие почетного или ученого звания, ученой степени.
3. Копии наградных документов.
4. Результаты городского, окружного мониторинга, внутришкольного и итогового контроля.

5. Индивидуальные достижения учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, марафонах, фестивалях и т.д.
6. Список печатных трудов.
7. Экспертные оценки деятельности работника, проходящего аттестацию, и системы его отношений с учащимися, родителями, коллегами.
8. Диагностические материалы, свидетельствующие о высокой результативности работы за последние три года в динамике.
9. Выписки из заключений экспертного совета об апробации и практической значимости результатов деятельности аттестуемого.
10. Справки, свидетельства, сертификаты, удостоверяющие факт обучения в системе повышения квалификации по конкретному направлению.
11. Отчеты, методические материалы о практической деятельности, отражающие опыт работы и личные достижения.
12. Программы, по которым работаете.
13. Методическое обеспечение по предмету и др. документы и материалы, выполняющие аналогичную функцию.

ПАПКА с образцами документов

Содержит следующие материалы:

1. Заявление.
2. Характеристика-представление.

3. Аттестационный лист, заполненный до 6 пункта.
4. Копии удостоверения о повышении квалификации за последние пять лет.
5. Выписка из приказа о присвоении квалификационной категории (в случае утери аттестационного листа).
6. Выписка из раздела II трудовой книжки с записью о присвоении квалификационной категории (в случае утери аттестационного листа).
7. Копии документов, подтверждающих наличие почетного или ученого звания, ученой степени.
8. Копии наградных документов.
9. Результаты образовательной деятельности аттестуемого:
 - городского, окружного мониторинга,
 - внутришкольного и итогового контроля.
10. Список публикаций и печатных трудов.